

NOUVEAUTÉS

In this issue...

- Bonne année 2017
- Petit retour sur 2016

Talk to Bac: le.bac@uregina.caTALK
v
le Bac**Bonne et heureuse année 2017!**

La classe de 10^e année de Mme Sylvie Fletcher et Frédérique Cyr-Michaud de l'école Mgr de Laval, pavillon secondaire (CÉF) a commencé l'année 2017 par une visite à l'exposition itinérante, *La gravure : un art à découvrir*. Présentée à la rotonde de La Cité universitaire francophone depuis le mois de décembre sous la recommandation du professeur Fadila Boutouchent, cette exposition permet d'aborder plusieurs aspects éducatifs. En plus de l'art de la gravure dont les outils et les moyens remontent à l'époque de la Renaissance, les élèves ont découvert quelques figures emblématiques représentées sur les billets de la banque du Canada, rapportant ainsi avec eux un peu de l'histoire et des valeurs canadiennes. Mme Fletcher a rappelé à ses élèves que : « Cette exposition permet aussi de célébrer le 150^e anniversaire du Canada. » Ceux-ci ont appris que les billets de banque sont bilingues depuis bien avant la Loi sur les langues officielles. Cette exposition a piqué la curiosité des élèves qui ont relevé la relation des sciences humaines à la gravure et se sont demandé comment les pièces de monnaie peuvent parfois prendre de la valeur.

**Félicitations**

De la part de l'équipe du Bac, félicitations à tous les étudiant.e.s pour leur succès à l'automne 2016! Un mot de remerciement particulier à Anna Skinner et Sydney Oborowsky qui représentent le Bac à Education Student Society.

Félicitations à Dre Phipps qui a soutenu avec brio sa thèse de doctorat à l'Université McGill (QC), le mois de novembre dernier. La thèse est intitulée: *Children speaking with children: Visualizing engagement through contemporary Canadian Picture Books in French Classrooms*.

Un chaud mot de remerciement aux membres de l'équipe partout dans la province – Janie Généreux, Irène Zampese, Eileen Reimche, Mo St. Amand, Lucie Anderson, Carrie Vany – pour leurs belles contributions à notre programme.

Actualités: Recherche – Création – Communauté

Boutouchent, F. (2016). Le passage du milieu francophone minoritaire au milieu francophone majoritaire : Étude de l'expérience des enseignants en formation pour comprendre l'influence du milieu sur le développement professionnel. *Revue Canadienne de linguistique appliquée (RCLA/ CJAL)*, 19(1) : 84-108.

Phipps, H. (2016, novembre). *Imagination and Visual Literacy: Exploring Children's Creative Responses to Contemporary Canadian Picture Books*. International Board on Books For Young People-IBBY UK. National Centre for Research on Children's Literature. University of Roehampton, London, UK.

Phipps, H., & Carlson Berg, L. (2016, octobre). *Les histoires intergénérationnelles : Vers un rapprochement communautaire à travers les cercles littéraires familiaux*. L'Institut canadien pour les identités et les migrations. Symposium: Migration et refuge dans l'Ouest canadien. Winnipeg, Manitoba.

Thibeault, J., & Fleuret, C. (2016). L'accord du verbe en nombre à l'écrit chez des élèves de la fin de l'élémentaire en Ontario français : une étude de cas. *Bellaterra Journal of Teaching and Learning Language and Literature*, 9(3), 32-49.

Revue 2016: Une année de changements au Bac!

En 2016, nous avons eu le plaisir de pouvoir recruter deux nouveaux professeurs. **Heather Phipps** et **Joël Thibeault**, deux individus ayant de nombreux talents et expertises, se sont joints à l'équipe du Bac à partir du 1 juillet. Récipiendaire de la prestigieuse bourse Joseph-Armand-Bombardier, **Joël** s'intéresse aux enjeux sociolinguistiques qui façonnent l'enseignement et l'apprentissage du français. **Heather** s'intéresse à la littérature jeunesse et la justice sociale. Joël et Heather ont déjà développé des liens importants avec des conseils scolaires en Saskatchewan. Bienvenue à Heather et à Joël et merci de votre engagement académique et communautaire!

L'été a aussi vu l'arrivée de **Laurie Carlson Berg**, membre de l'équipe du Bac depuis 1999, au poste de Directrice du Bac et **Florina Catusanu** comme adjointe administrative. Bienvenue à Florina et merci à **Kim Muhr**, qui a tant fait pour assurer une intégration fluide de sa nouvelle collègue!

Pour l'année scolaire 2016-17, nous profitons de l'inscription la plus élevée dans l'histoire du Bac. **Claire St-Cyr-Power** et **Jean Dufresne** offrent un leadership important en ce qui concerne nos efforts d'autotonisation du programme. **Jean** et **Claire** ont chapeauté l'organisation d'une journée de réflexion sur les pistes de réconciliation pour nos étudiants au niveau du pré-internat. Nous sommes reconnaissants à LifeSpeaker Noel Starblanket d'avoir ouvert la journée et à Dr Blair Stonechild, Léa Lang, Carrie Vany, Naomi Fortier-Freçon et Anne Brochu-Lambert d'avoir fait des contributions importantes lors de cette belle journée de réflexion.



Cathleen Armstrong et **Marie-Ève Vachon-Savary**, les membres de l'équipe du Bac à l'Université Laval, ont organisé pour les étudiants de 2^e année du programme du Bac quelques activités afin d'apprendre à mieux connaître la réalité autochtone au Québec. Tout d'abord, ils ont exploré le site traditionnel wendat, à Wendake, près de la ville de Québec, pour en apprendre davantage sur le passé de cette nation. Ensuite, une visite de l'exposition « C'est notre histoire ! » au Musée de la civilisation a été effectuée en compagnie d'un doctorant, Mathieu Gagnon, ayant travaillé sur l'exposition et dont le mémoire de maîtrise portait sur le mépris envers les Premières Nations. Ce dernier est ensuite venu rencontrer nos étudiants pour leur apprendre certains faits historiques et politiques concernant l'histoire des Premières Nations au Québec. Ces dernières activités avaient pour but de faire un pont entre le passé et les enjeux actuels touchant les Autochtones. Une belle façon de poursuivre la sensibilisation au vécu des Premières Nations, amorcée en première année du BAC !

À vous la parole!

En 2017, nous proposons quelques changements au TalkBac, dont une invitation aux étudiant.e.s et à nos partenaires d'avoir un mot à dire dans notre journal. Donc, nous vous invitons à nous faire part des collaborations fructueuses que vous avez eues avec des membres de notre équipe. Nous invitons, bien sûr, nos étudiant.e.s et nos finissant.e.s à nous envoyer un mot au sujet de leurs belles expériences dans notre programme. Veuillez envoyer votre contribution (maximum de 200 mots) à florina.catusanu @uregina.ca. Merci!